

# 特殊幼兒照護

潘怡錦

# 認識

- 身心障礙類別
- 特殊疾病(過敏源、癲癇、熱痙攣...)
- 特殊飲食
- 個案習慣
- 操作/行動能力
- 視力、聽力
- 溝通模式

罕病法實施至今，政府公告罕見疾病種類共有245種。

- 唐氏症
- 貓哭症
- 雷特氏症
- 威廉氏症
- 迪喬治症候群
- 發展遲緩
- 自閉症
- 苯酮尿症
- 腦性麻痺
- 罕見疾病
- 基因異常

# 腦性麻痺

- 單肢麻痺：四肢中只有一肢受到影響，較少見
- 半邊麻痺：只有半邊身體的上下肢受影響
- 下肢麻痺：常見於痙攣型
- 雙邊麻痺：通常四肢都會出現問題，而下肢問題更為明顯；手部動作則是顯得較笨拙
- 四肢麻痺：全身上下的肢體都受到影響

- 正確操作輔具，姿勢正確
- 適度伸展，不要過度拉扯，避免彼此受傷
- 避免幼兒有任何緊張的情緒，因常一緊張就亂用力，更無法執行任何動作
- 過度使用優勢手(腳)，引導雙手(腳)共同操作

# 生活自理

- 大人協助餵食
- 練習進食
- 獨立進食
- 穿著能力
- 如廁能力
- 餐具使用
- 進食速度
- 拿湯匙姿勢、另一手扶碗
- 用餐品質
- 步驟分析
- 給予成功經驗

# 感官

- 視覺
- 觸覺
- 聽覺
- 味嗅覺
- 玩光影
- 喜好/排斥特定材質
- 不同音頻的接受程度
- 喜好/排斥特定口感

# 表現

- 眼神沒有接觸
- 叫喚名字沒有反應
- 對人的互動少
- 蹲低眼神接觸
- 手勢引導
- 帶著幼兒去和別人打招呼、揮手

# 表現

- 重複行為
- 轉圈
- 搖擺
- 旋轉
- 咬東西
- 玩口水
- 對事物有一定的順序、  
有自己的的一套邏輯
- 沒有事情可以做、不知道可做什麼
- 帶著幼兒進行活動減少這類行為的表現
- 配合課程中進行活動，  
帶著跳舞、畫畫、操作物品
- 將對特定事物的要求  
改變符合生活情境/社會可以接受的



- 尖叫
- 哭鬧
- 無法配合指令
- 唱反調
- 不顧場合就說出想法
- 情境判斷
- 對他人情緒較無法察覺

- 關係建立-嘗試換位思考
- 大人先保持穩定, “\_\_\_\_\_” 不受影響
- 觀察-找出成因-想出策略-執行-修正
- 團體生活規範需要練習
- 示範-引導-陪伴

QA~謝謝大家